

平成26年度 大阪府立 大冠 高等学校 第3回 学校協議会

日 時 平成27年(2015年)2月12日(木) 15時30分～17時00分

場 所 本校2階 会議室

構成員

協議会委員

西村 孝彦 (関西外国語大学英語国際学部教授) …………… [会長]
尾崎 幹夫 (高槻市立第十中学校長) …………… [会長代理]
石塚 稔 (高槻市民生委員・児童委員)
舟井 禎孝 (矢崎化工株式会社大阪工場長) ※ご欠席
生駒 友彦 (大冠高等学校同窓会会長)
平井 加都美 (大冠高等学校冠友会会長 (本校元PTA会長))
吉野 佐登美 (大冠高等学校PTA会長)

事務局

山本 稔 (校長)
安西 節代 (教頭)
木村 一美 (事務長)
阪口 典男 (首席 兼 教務主任)
下田 淳二 (首席 兼 総務部長)
津村 亜子 (保健主事)
増田 直樹 (生徒指導主事)
木家 亜紀子 (進路指導主事)
中原 由布子 (生徒会部長)
寺尾 保子 (人権教育企画委員長)
坂元 孝文 (第1学年主任)
杉崎 稔 (第2学年主任) ※欠席
浅野 徹 (第3学年主任) ※欠席

配付資料

- ①第3回学校協議会次第
- ②各分掌・委員会からの関連資料
(首席・生徒会部・進路指導部・教育相談委員会)
- ③平成26年度大冠高等学校 学校経営計画および学校評価

内 容

1 校長挨拶、時程の確認、出席者の確認等

2 第1部 報告

◎平成26年度学校教育自己診断、および学校経営計画の評価について

* 「平成26年度学校教育自己診断結果より」、「平成26年度学校経営計画の評価」
(山本校長)

* 「学校説明会・学校見学会」の報告 (下田首席 兼 総務部長)

* 「学校教育自己診断」、および「生活基本調査」の集計結果について
(阪口首席 兼 教務主任)

* 「現在の進路決定状況」他、進路指導に関する報告 (木家進路指導主事)

* 「部長ミーティングに向けての取り組み」(中原生徒会部長)

3 第2部 協議

◎協議：テーマ …… 「大冠高等学校のアドミッションポリシー（求める生徒像）」
について（「第1部の報告」を踏まえて）

※「Q」は委員からの質問、「A」は事務局等からの回答、「O」は委員からの意見・提言等をそれぞれ表す。

Q 昨今、文部科学省から各学校のアドミッション・ポリシーを打ち出し、求める人物像を明確にすることが言われているが、大冠高校の場合はどうか。

A 学校教育自己診断に関して、「大冠高校には他校にない特色がある」の項目の肯定的回答が61%（H25）→53%（H26）になった点に注目している。平成28年度入学者選抜からの制度変更に伴い、ボーダーゾーンについては、「自己申告書」・「調査書の内容」・「高等学校のアドミッション・ポリシーに一致」という観点を重視して合格者を決定するという方針が示されている。学校の特色をもっと出すこと、「求める生徒像」を明確にすることが肝要である。今回の協議会では各委員からご意見を伺うこととして、来年度初めには本校のアドミッション・ポリシーを出す。

Q ボーダーゾーンの選抜方法について、他校の様子はどうかを伺いたい。

A まだ、お伝えするような情報は入っていない。校長の間でも、どうすべきものかと話している段階で、手探り状態である。

O 地域連携の取組みに関して、吹奏楽部・和太鼓部などの部活動との連携は盛んであるが、授業や生徒会活動での連携はほぼ皆無である。地域連携の取組みをもっと広げていく一例として、通学途中の大冠生の自転車の運転が非常に危険に感じるのだが、生徒会役員の生徒に地域の会合に出てもらい、顔と顔をつき合わせて話す機会を持つことなどは良いのではないか。

O 卒業後の進路について追跡調査を実施して、今後の大冠生徒の進路実現、進路指導のためのデータとして生かしてほしい。スクールカウンセラーの来校回数が来年度から減少する件に関しては、相談したい生徒・保護者が行きたいときに行けるかが心配である。

学校教育自己診断の結果に関しては、「生徒が自分で分かっているのに自分で進んでできない」、つまり、自主自立の精神に欠けている。この点を改善して、大冠高校の特色をもっと打ち出してほしい。

Q 大冠高校の生徒像や学校像は、現状ではどのようなものか。

A 素直で、おとなしい生徒が多い。様々な生徒が学び、高校生活を送っている、いわゆる公立高校らしい「普通の」学校というイメージである。

O アドミッション・ポリシーの観点から、中長期的にどのような生徒を育てたいのかについて議論を深めてもらいたい。国際理解教育（英語教育）の推進、自主自立を目指した「生徒会活動」・「ボランティア活動」の充実、部活動の活性化など、大冠高校には様々な面から、大きな「伸びしろ」があると見える。これを今回の協議会のまとめとしたい。

4 校長挨拶、諸連絡

以上

〔学校協議会の様子〕

