

# 平成28年度 大阪府立 大冠 高等学校 第1回 学校協議会 議事録

日時 平成28年5月27日(金)

14時00分～16時00分

場所 本校 校内 (授業見学)

本校 校長室 (会議)

## 1 配付資料の確認 等

- 1-1 校長挨拶
- 1-2 委員の委嘱(校長より)
- 1-3 会長職についての確認(校長より)
- 1-4 委員および事務局の紹介(校長より)
- 1-5 時程の確認(教頭より)

## 2 校内授業見学(14:30～15:15)

	科目	内容	学年	クラス	教室	位置	担当者
1	保健体育	バスケット(女子) 陸上(男子)	2	5・6	体育館 運動場		河津 木下・上原
2	現代社会	資源・エネルギー問題	1	1	1-1	南1F	澤村
3	英語文法	テスト返し・ アクティブ紹介(Crazy Quiz)	1	7	1-7	南3F	住田
4	情報	入力方法	1	2	LAN	中2F	梅田
5	数学	テスト返し・場合の数(樹形図)	1	5	1-5	南2F	永瀬
6	国語	テスト返し・道長「伊周の競射」	3	8	3-8	北4F	鳥井
7	生物	テスト返し・環境(窒素など)	3	理	展開3A	北1F	村上

## 3 第1部 報告

司会: 教頭

### 3-1 H28年度 学校経営計画の概要説明(校長より)

本校の現状説明を含めて、

#### ① 今年度の変更点・重点項目

##### 1) 生活規律・規範の向上

・始業時間の5分早める

・朝の挨拶、校門指導 → 挨拶・服装チェック・遅刻防止

(⇒ 遅刻数は昨年度の半分)

##### 2) 掃除の徹底

#### ② 地域へのボランティア

(掃除、イベント応援・参加 → 野球、ダンス、ブラスバンド、和太鼓 など)

#### ③ 国際交流・英語語学力

・オーストラリア研修(参加人数の増加 1年1人、2年3人、3年2人)

・英語検定受検者数を増やす

#### ④ 授業に関して

- 1) 授業のエンハンス化を進め、視覚的、聴覚的ノイズを減らす
    - ・規律の確立(環境を整える)；教室全体、机上、
    - ・黒板を授業に入る前に消す
  - 2) 生徒の活動できる授業(アクティブラーニング)
  - 3) 授業目標の提示
- ⑤ クラブの充実・活性化  
平成 28 年度生 (1 年生) については、  
H28 入学者選抜試験方法 (アドミッションポリシーのため) 及び  
学年・生徒会の働きかけによりクラブ加入率の増加、生徒の活動が活発化
- ⑥ 自転車保険への全員加入のお願い
- ⑦ 通学マナー指導
- ・PTA と連携しての朝の登校指導 (年 3 回 全農前、南大冠小学校前 など)
  - ・小学校登校指導と高校の自転車指導の日程を合わせる
  - ・自転車マナー指導は呼びかけなど、絶えず行っている
  - ・自転車の法律改訂による指導も行っている

### 3-2 質問及び要望

- ① 自転車マナーについて
- 1) 自転車マナーは以前に比べればだいぶ良くなっている。
  - 2) 1 部の生徒のマナーが悪いと大冠高生全員のようなイメージができる
  - 3) 特に小学校などのそばは気を付けてほしい
  - 4) ライオンズマンションの近くにスーパーが立つ予定、12 月開店に向けて工事が始まるので、通学时危なくなる可能性あり ← 注意が必要 (校長)
- ② 大冠生は全体によくなっている (マナー、学校全体の雰囲気)  
あるいは以前と比較しておとなしすぎるのではないか？

## 4 第 2 部 協議 司 会：委員長 (西村様)

協議委員から学校への提言

### 4-1 H28 年度学校経営計画について

- 1) 学校全体のスローガンを作り、目立つように明示
- 2) キャリア教育 どんな仕事に就きたいかを考えさせてほしい  
(ミスマッチを感じる生徒にならないように育ててほしい)
- 3) 「なおす教育」→「育てる教育」=褒めて育てる教育へ移行をお願いしたい

### 4-2 校内授業見学についての意見

- 1) 子どもの気持ちをつかんで、先生の方に向かわせている授業だ
- 2) 昔と違った授業の活性化ができています
- 3) 個別質問、ペアワークなどを取り入れ、問いかけやワークの工夫がある。
- 4) 和やかで、適度な成熟さを持った授業となっている
- 5) 集団なので、先生がおされている授業もあった。
- 6) 1 年生 (入学して 1 か月) がこんなにも緊張感がない授業、なれ親しすぎるクラスがあったので、2・3 年になったらどうなるか心配がある。

## 5 諸連絡 等

- 1) 第 2 回の日程 10 月 3 日 (月) 14:00~16:00 予定